Итоговая контрольная работа по географии для 11-го класса.

Вариант I

Часть А

А1 Государство Боливия расположено:
а) в центральной Африке;
б) в Северной Америке;
в) в Южной Америке;
г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:
а) Франция, Китай, Ирак;
б) Япония, Норвегия, Великобритания;
в) Италия, Индия, Канада;
г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:
а) СНГ;
б) Западной Европы;
в) Латинской Америки;
г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:
а) Россия, Канада, Бразилия;
б) Бразилия, Япония, Монголия;
в) Россия, Польша, Китай;
г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?
а) Стамбул;
б) Лондон;
в) Пекин;
г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:
а) Лондон;
б) Гамбург;
в) Роттердам;
г) Вена.

А7 Показатель высокого уровня экономического развития:
а) численность населения;
б) ВВП на душу населения;
в) плотность населения;
г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:
а) страны Востока;
б) страны Азии;
в) страны – экспортеры нефти;
г) новые индустриальные страны.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:
а) Европа;
б) Южная Америка;
в) Ближний Восток;
г) Австралия.

А10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:
а) топливная промышленность;
б) черная металлургия;
в) машиностроение;
г) пищевая промышленность.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Франция; 2. Болгария; 3. Канада; 4. Египет.	А. София; Б. Оттава; В. Каир; Г. Париж.

В2 Дополните определение:
«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3 Какое утверждение об Испании верно:
а) по форме правления является республикой;
б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4 Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
1. Алжир; 2. Замбия; 3. Эфиопия.	А. Производство цветных металлов; Б. Производство сельскохозяйственной продукции; В. Добыча нефти;

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:
А. Бразилия;
Б. США;
В. Япония;
Г. Германия.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:
«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

С2 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

Итоговая контрольная работа по географии для 11-го класса.
Вариант II

Часть А

А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:
а) Египет;
б) Чад;
в) Мозамбик;
г) Алжир.
А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:
а) в Африке;
б) в Зарубежной Азии;
в) в Зарубежной Европе;
г) в Латинской Америке.
А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
а) Франция;
б) Эфиопия;
в) Канада;
г) Россия.
А4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:
а) Россия, США, Канада, Китай;
б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
г) Китай, Монголия, Турция, Украина.
А5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:
а) Рурская и Мадридская;
б) Парижская и Рурская;
в) Лондонская и Парижская;
г) Мадридская и Лондонская.
А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:
а) Польша и Япония;
б) Панама и Либерия;
в) Греция и Алжир;
г) Норвегия и Финляндия.
А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:
а) опроса населения;
б) переписи населения;
в) анкетирования;
г) сбора подписей.
А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
а) Норвегия;
б) Саудовская Аравия;
в) Канада;
г) Казахстан.
А9 Регион – главная «горячая точка» мира:
а) Южная Америка;
б) Ближний Восток;
в) Европа;
г) Центральная Азия.
А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:
а) Африки и Зарубежной Европы;
б) Зарубежной Европы и США;
в) Австралию и Центральной Азии;
г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна	Столица
1. Польша; 2. Китай; 3. Мексика; 4. Венгрия.	А. Пекин; Б. Мехико; В. Варшава; Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:
«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;
б) Мировые религии;
в) плотность населения;
г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

1. Страны экспортеры нефти;
2. Новые индустриальные страны.
А. Республика Корея, Сингапур;
Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

А. Россия;
Б. США;
В. Германия;
Г. Узбекистан.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Контрольной работы по географии за курс 11 класса

1. **Назначение проверочной работы** – оценка профильной подготовки по географии учащихся 11 класса в рамках итоговой аттестации.

2. **Документы, определяющие содержание проверочной работы:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень) (утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089.)

Рабочей программы по географии для 10-11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост.Н.В.Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус». 2009. – 110 с.- (Образовательный стандарт).

3. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из: Часть А (задания 1-10) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. Часть В (задания 1-5) включает вопросы средней сложности. Часть С включает 2 сложных задания на проверку логики рассуждения и знание стран. И географических показателей.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	10 простых	13	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	5 средней сложности	8	Установить соответствие-2 заднания, дополнить определение, работа с картой, выбор трех правильных ответов из
3	Часть III	2 сложные	2	Определить страну, по данным характеристикам, и вопрос со свободным ответом на логику.

4. **Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы включает задания по темам «Региональная характеристика стран мира» и «Глобальные пролемы человечества». Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания части А позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. В части Б представлены задания, в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложные задания части С требуют полного, развернутого ответа, направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные, межкомпонентные и пространственные связи.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Часть А	10	-	-	10
Часть В	-	5	-	5
Часть С	-	-	2	2

5. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 59% простых заданий, 29% средней сложности и 12% сложных.

6. **Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 45 минут.

7. **Число вариантов в работе.** Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

8. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.** За каждый правильный ответ первой части А (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий части В (№1-5) – 2 балла. За правильное обоснование в части С – максимально 3 балла. Максимальный балл за работу – 26 баллов. «3» получает работа с 10-15, «4» - с 16-20, «5» - с 21-26 баллами.

9. Ключ к итоговой контрольной работе по географии для 11-го класса.

Вариант 1	**Вариант 2**
Часть А	
А. 1 – в	А. 1 – б
А. 2 – б	А. 2 – б
А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 – в	А. 10 – г
Часть В	
В. 1 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В. 2 УРБАНИЗАЦИЯ	В. 2 МЕГАПОЛИС
В. 3 г	В. 3 а
В. 4 1 – В, 2 – А, 3 - В	В. 4 1 – Б, 2 – А
В. 5 БВГ	В. 5 АБГ
Часть С	
С. 1 МЕКСИКА	С. 1 Япония
С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием

10. Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Выявлять географическое положение на карте	Выбор	4	2 мин.
2	Знание форм правления	Выбор	4	1 мин.
3	Знание структуры населения	Выбор	4	1 мин.
4	Ресурсообеспеченность территорий	Выбор	4	2 мин.
5	Урбанизаия	Выбор	4	1 мин.
6	Экономические связи	Выбор	4	2 мин.
7	Численность населения	Выбор	4	2 мин.
8	Группировки стран	Выбор	4	1 мин.
9	Мировые проблемы	Выбор	4	2 мин.
10	Обеспеченность отдельными видами ресурсов	Выбор	4	2 мин.
1	Столицы государств	Установить соответствие	8	3 мин.
2	Знание определений	Дописать слово	1	3 мин.
3	Национальный состав населения	Выбор	4	3 мин.
4	Ресурсообеспеченность	Установить соответствие	4	3 мин.
5	Лидеры добычи полезных ископаемых	Выбор	4	3 мин.
1	Определение страны по её характеристике	Установление связей	-	7 мин.
2	Знание основных географических фактов	Установление связей	-	7 мин.