

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №296  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

**РАЗРАБОТАНО**

учителем

Соболевой Н.С.

**ПРИНЯТО**

решением

Педагогического совета

ГБОУ средней школы № 296

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

От 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № от

Директор ГБОУ средней

школы № 296

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
/С.Ю.Солодянкина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 2 класса

Санкт- Петербург

2025

## 2 КЛАСС

| № п/п                                                        | Наименование разделов и тем программы            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                              |                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Раздел 1. Числа и величины                                   |                                                  |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                          | Числа                                            | 9                |                    |                     |                                                |
| 1.2                                                          | Величины                                         | 10               |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 19               |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. Арифметические действия                            |                                                  |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                          | Сложение и вычитание                             | 19               |                    |                     |                                                |
| 2.2                                                          | Умножение и деление                              | 25               |                    |                     |                                                |
| 2.3                                                          | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12               |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 56               |                    |                     |                                                |
| Раздел 3. Текстовые задачи                                   |                                                  |                  |                    |                     |                                                |
| 3.1                                                          | Текстовые задачи                                 | 11               |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 11               |                    |                     |                                                |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры |                                                  |                  |                    |                     |                                                |
| 4.1                                                          | Геометрические фигуры                            | 10               |                    |                     |                                                |
| 4.2                                                          | Геометрические величины                          | 9                |                    |                     |                                                |
| Итого по разделу                                             |                                                  | 19               |                    |                     |                                                |

| <b>Раздел 5. Математическая информация</b>           |                           |     |   |   |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|--|
| 5.1                                                  | Математическая информация | 14  |   |   |  |
| Итого по разделу                                     |                           | 14  |   |   |  |
| Повторение пройденного материала                     |                           | 9   |   |   |  |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) |                           | 8   | 8 |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                  |                           | 136 | 8 | 0 |  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                        | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1        | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение                                                                                                           | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 2        | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение                                                                                                             | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 3        | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 4        | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых                                                                     | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 5        | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 6        | Входная контрольная работа                                                                                                                                        | 1                | 1                     |                        |                  |                                                       |
| 7        | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа                                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 8        | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)                                                                                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 9        | Измерение величин. Решение                                                                                                                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                       |

|    |                                                                                                                              |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | практических задач                                                                                                           |   |  |  |  |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100.<br>Неравенство, запись неравенства                                                           | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины<br>(единица длины — метр)                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на<br>несколько единиц/десятков                                                                 | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины<br>(единицы длины — метр, дециметр,<br>сантиметр, миллиметр)                            | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы<br>стоимости: рубль, копейка                                                                    | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Соотношения между единицами<br>величины (в пределах 100).<br>Соотношения между единицами: рубль,<br>копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение<br>смысла арифметического действия<br>(сложение, вычитание)                            | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в<br>виде рисунка, схемы или другой модели                                               | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные<br>(ложные) утверждения, содержащие<br>зависимости между<br>числами/величинами                  | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Представление текста задачи разными<br>способами: в виде схемы, краткой<br>записи                                            | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии                             | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час                                                                              | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной                                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка                          | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам                                      | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин                                                                                                       | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда                            | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок                                                                           | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника,                                                                                                       | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | запись результата измерения в сантиметрах                                                                                                                        |   |   |  |  |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения                                                                                                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений                                                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству                              | 1 |   |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа №1                                                                                                                                            | 1 | 1 |  |  |  |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств                  | 1 |   |  |  |  |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |   |  |  |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур                                      | 1 |   |  |  |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом                                                                          | 1 |   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$ | 1 |   |  |  |  |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$                   | 1 |   |  |  |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$                                      | 1 |   |  |  |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд                                                                     | 1 |   |  |  |  |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд                                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 44 | Контрольная работа №2                                                                                                                                        | 1 | 1 |  |  |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения                             | 1 |   |  |  |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со                                                                                      | 1 |   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | скобками: составление, чтение, устное нахождение значения                                                                                  |   |  |  |  |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$   | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                   | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом                                                                                                | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)                                                                         | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»                                                                          | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц                                                                     | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения                                                     | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Построение отрезка заданной длины                                                                                                          | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Неизвестный компонент действия                                                                                                             | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | сложения, его нахождение. Проверка сложения                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |  |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания                                                                                                                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение                                                                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий                                                                                                                                           | 1 |   |  |  |  |
| 60 | Запись решения задачи в два действия                                                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу                                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |   |  |  |  |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию                                                                                                                                                     | 1 |   |  |  |  |
| 64 | Сравнение геометрических фигур                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа №3                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)                                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел                                                                                       | 1 |  |  |  |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел                                                                                      | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов                                                 | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$                                           | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка                                   | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Конструирование геометрических фигур                                                                                      | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                          |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | (треугольника, четырехугольника, многоугольника)                                                                                                         |   |   |  |  |  |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника                                                             | 1 |   |  |  |  |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)                                                             | 1 |   |  |  |  |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений                                                                                               | 1 |   |  |  |  |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 81 | Устное сложение равных чисел                                                                                                                             | 1 |   |  |  |  |
| 82 | Контрольная работа №4                                                                                                                                    | 1 | 1 |  |  |  |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения                                                                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |   |  |  |  |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны                                                                                         | 1 |   |  |  |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон                                                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты                                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |

|     |                                                                                                                               |   |   |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|     | действия, запись равенства                                                                                                    |   |   |  |  |  |
| 88  | Взаимосвязь сложения и умножения                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 89  | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 90  | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |   |  |  |  |
| 91  | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 92  | Применение умножения для решения практических задач                                                                           | 1 |   |  |  |  |
| 93  | Нахождение произведения                                                                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 94  | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                                    | 1 |   |  |  |  |
| 95  | Переместительное свойство умножения                                                                                           | 1 |   |  |  |  |
| 96  | Контрольная работа №5                                                                                                         | 1 | 1 |  |  |  |
| 97  | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства                                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 98  | Применение деления в практических ситуациях                                                                                   | 1 |   |  |  |  |
| 99  | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах                                                                   | 1 |   |  |  |  |

|     |                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|     | 100)                                                                                                          |   |  |  |  |  |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)                                               | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы                                                                      | 1 |  |  |  |  |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение                                                | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2                                                          | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)                         | 1 |  |  |  |  |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3                                                          | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4                                                          | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5                                                          | 1 |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 113 | Контрольная работа №6                                                                                                                                                       | 1 | 1 |  |  |  |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 115 | Расчётные задачи на<br>увеличение/уменьшение величины в<br>несколько раз                                                                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 116 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (без<br>скобок) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения  | 1 |   |  |  |  |
| 117 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем<br>действия сложения и вычитания (со<br>скобками) в пределах 100 (2-3<br>действия); нахождение его значения | 1 |   |  |  |  |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 6 и на 6                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 6                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 7 и на 7                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 7                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 8 и на 8                                                                                                              | 1 |   |  |  |  |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 8                                                                                                                          | 1 |   |  |  |  |

|                                        |                                                                                                                                   |     |   |   |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|
| 124                                    | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 9 и на 9                                                                    | 1   |   |   |  |  |
| 125                                    | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 9. Таблица умножения                                                             | 1   |   |   |  |  |
| 126                                    | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0                                                                                             | 1   |   |   |  |  |
| 127                                    | Работа с величинами: сравнение по<br>массе (единица массы — килограмм)                                                            | 1   |   |   |  |  |
| 128                                    | Итоговая контрольная работа                                                                                                       | 1   | 1 |   |  |  |
| 129                                    | Составление утверждений относительно<br>заданного набора геометрических<br>фигур. Распределение геометрических<br>фигур на группы | 1   |   |   |  |  |
| 130                                    | Алгоритмы (приёмы, правила)<br>построения геометрических фигур                                                                    | 1   |   |   |  |  |
| 131                                    | Работа с электронными средствами<br>обучения: правила работы, выполнение<br>заданий                                               | 1   |   |   |  |  |
| 132                                    | Обобщение изученного за курс 2 класса                                                                                             | 1   |   |   |  |  |
| 133                                    | Единица длины, массы, времени.<br>Повторение                                                                                      | 1   |   |   |  |  |
| 134                                    | Задачи в два действия. Повторение                                                                                                 | 1   |   |   |  |  |
| 135                                    | Геометрические фигуры. Периметр.<br>Математическая информация. Работа с<br>информацией. Повторение                                | 1   |   |   |  |  |
| 136                                    | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.<br>Повторение                                                                              | 1   |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                   | 136 | 8 | 0 |  |  |

