

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №296
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

РАЗРАБОТАНО

учителем _____
Моносовой Р.С.

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
От 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №164 от
29.08.2025г.
Директор ГБОУ средней
школы № 296
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

/С.Ю.Солодянкина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Биология»

для обучающихся 9класса

Санкт- Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии

Тематическое планирование

Науки о человеке

Человек как часть природы

Антропогенез

Строение и химический состав клетки

Типы тканей организма человека. Практическая работа

«Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»

Органы и системы органов человека. Практическая работа

«Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»

Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы

Нервная система человека, ее организация и значение

Спинной мозг, его строение и функции

Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа

«Изучение головного мозга человека (по муляжам)»

Вегетативная нервная система

Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы

Эндокринная система человека

Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма

Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа

«Изучение строения костей (на муляжах)»

Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа

«Исследование свойств кости»

Мышечная система человека. Практическая работа

«Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»

Нарушения опорно-двигательной системы

Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах

опорно-двигательного аппарата. Практическая работа

«Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»

Внутренняя среда организма и ее функции

Состав крови. Лабораторная работа

«Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»

Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови

Иммунитет и его виды

Органы кровообращения Строение и работа сердца

Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»

Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа

«Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после

дозированных физических нагрузок у человека»

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровоте

Дыхание и его значение. Органы дыхания

Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа

«Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»

Заболевания органов дыхания и их профилактика

Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа

«Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»

Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение

Органы пищеварения, их строение и функции

Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа

«Исследование действия ферментов слюны на крахмал»

Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа

«Наблюдение действия желудочного сока на белки»

Методы изучения органов пищеварения

Гигиена питания

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа

«Исследование состава продуктов питания»

Регуляция обмена веществ

Витамины и их роль для организма. Практическая работа

«Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»

Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа

«Составление меню в зависимости от калорийности пищи»

Строение и функции кожи. Практическая работа

«Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»

Кожа и ее производные. Практическая работа

«Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»

Кожа и терморегуляция. Практическая работа

«Определение жирности различных участков кожи лица»

Заболевания кожи и их предупреждение

Гигиена кожи. Закаливание.

Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»

Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции.

Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»

Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы

Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.

Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»

Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.

Органы репродукции человека

Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.

Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»

Беременность и роды

Рост и развитие ребенка

Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа

«Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»

Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения.

Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».

Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»

Органы равновесия, мышечное чувство, осязание

Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма

Психика и поведение человека.

Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения

Врождённое и приобретённое поведение

Особенности психики человека. Практическая работа

«Оценка сформированности навыков логического мышления».

Память и внимание. Практическая работа

«Изучение кратковременной памяти. Определение объёма

механической и логической памяти»

Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха

Среда обитания человека и её факторы

Окружающая среда и здоровье человека

Человек как часть биосферы Земли